



Référentiel de compétences

Commission enseignement
Ecole Française de Spéléologie

La partie 1 du référentiel doit être acquise avant le stage elle concerne les tests techniques qui seront évalués dès le début du stage.

La partie 2 du référentiel concerne les apports qui seront faits au cours du stage.

La partie 3 sera l'évaluation finale de la formation elle sera basée sur les capacités à restituer les apports faits au cours du stage.

1^{ère} partie : tests d'entrée (2 journées)

A1. Matériel *MT 2.1 ; 2.3*

- Connaître les caractéristiques du matériel personnel, y compris l'habillement ;
- Etre capable de régler son matériel personnel, efficacité (éclairage...) ;
- Connaître les caractéristiques du matériel collectif, hors techniques spécifiques légères.
 - cordes de types A et B (hors type L) ;
 - connecteurs CE ;
 - amarrages (tous types) ;

B1. Progression *MT 2.2 ; 2.5*

- Etre capable de progresser sans agrès (méandre, étroiture, transport de kit) ;
- Etre capable de progresser sur agrès :
 - Franchissement d'un fractionnement à la descente et à la montée ;
 - Franchissement d'une déviation à la descente et à la montée ;
 - Franchissement d'une main-courante ;
 - Passage de nœud à la descente et à la montée ;
 - Conversion descente montée, montée descente ;
 - Forme physique.

C1. Equipement d'obstacles avec corde *MT 3.1*

- Préparation du kit basée sur la topographie et/ou la fiche d'équipement (nœuds en bout de corde) ;
- Etre capable d'identifier et de sécuriser de la zone de risque (nettoyage...) ;
- Etre capable d'équiper une main-courante, sur bloqueur ou descendeur ;
- Etre capable de maîtriser la notion d'amarrage irréprochable ;
- Etre capable d'équiper un fractionnement (sécurité et confort) ;



- Etre capable de mettre en place une déviation ;
- Etre capable de réaliser le nœud de huit et ses dérivés (au minimum).

D1. Auto secours, réchappe *MT 4.1; 4.6; 5.2*

- Etre capable de monter sans bloqueurs (une méthode fiable) ;
- Etre capable de descente sans descendeur :
 - une méthode fiable ;
 - descente sur corde tendue (aux bloqueurs).
- Etre capable de réaliser un dégagement d'équipier du bas vers le bas (une méthode en balancier hors coupé de corde) ;
- Etre capable de réaliser un montage de poulie bloqueur et de le faire fonctionner.

E1. Connaissance du milieu (pouvoir répondre aux questions élémentaires sur) : <http://efs.ffspeleo.fr/utile/6-le-memento-de-linitiateur-federal-de-speleologie/download>

- Connaître les caractéristiques du calcaire ;
 - Connaître les principes de creusement et de comblement des cavernes ;
 - Connaître la faune souterraine, notamment les chiroptères ;
- Evaluation sous forme de questions sur le terrain, ou QCM en salle.

Ces éléments constituent les ***pré-requis*** à la formation d'initiateur, et sont ***évalués*** durant les deux jours de tests.

Contenus abordés durant la formation

2^{ème} partie : formation d'initiateur

A2. Connaissance du milieu (Observation et documentation du milieu)

<http://efs.ffspeleo.fr/utile/6-le-memento-de-linitiateur-federal-de-speleologie/download>

- Découverte du matériel topographique et de son usage ;
- Apprentissage du relevé sous terre et du report topographique (*base abordée méthode graphique*) les méthodes informatiques seront abordées en fonction de l'expérience du candidat en topographie ;
- Utilisation de la carte topographique (Lecture carte IGN) ;
- Observation de paysages karstiques de surface ;
- Observations souterraines : formes de creusement, de comblement, hydrologie, faune ;
- Protection du milieu karstique ;
- Ressources documentaires.

B2. Techniques d'assurance et d'intervention, utilisations et limites [MT 4.0; 5.1; 5.2](#)

- Assurance sans matériel, les parades ;
- Techniques d'assurance lors d'apprentissage de la descente sur corde :
 - Nœud italien ;
 - Assurance en boucle ;
 - Assurance du bas ;
- Techniques d'assurance et d'assistance de montée sur agrès et/ou d'escalade :
 - Auto assurance au bloqueur ;
 - Nœud italien ;
 - Poulies bloqueurs :
 - Classiques
 - Les poulies bloqueurs monoblocs
- Techniques d'intervention et de dégagement d'équipier sur agrès depuis le haut :
 - Le balancier espagnol :
 - avec un mousqueton ;
 - avec poulie bloqueur inversé sur corde tendue [Info EFS n°58](#);
 - avec poulie bloqueur monobloc.
 - Auto moulinette ;
 - Coupé de corde avec corde annexe [MT Canyon 6.2](#)
 - La pédale à l'italienne.

C2. Encadrement pratique (sans public support)

- Définition des objectifs d'une séance d'initiation ;
- Cohérence matériel et objectifs ;
- Adaptation du matériel et de l'équipement aux débutants ;
- Positionnement du cadre dans le groupe, gestion de l'espace ;
- Communication efficace ;
- Méthodes pédagogiques ;
- Optimisation du temps moteur ;
- Evaluation et bilan pédagogique ;
- Elaboration d'une progression dans un cycle de formation ;
- Utilisation de l'échelle ;
- Technique simple de rappel de corde ;
- Technique de descente sur corde.

D2. Environnement réglementaire [MT 2.4](#)

- Gestion des EPI ;
- Responsabilité des cadres, jurisprudence ;
- Prerogatives de l'initiateur fédéral ;
- Buts et organisation de la FFS en général et de l'EFS en particulier ;
- Accès aux sites de pratique.

E2. Prévention, conduite à tenir *MT 7.1 ; 7.2*

- Identification des signes d'épuisement et de l'hypothermie, conduite à tenir ;
- Déplacement et mise en attente d'un blessé ;
- Etablissement d'un bilan ;
- Déclenchement d'une alerte, gestion de l'équipe ;
- Sensibilisation aux risques de crue et gestion de l'attente.

Ces points font l'objet d'une **formation** de quatre jours, dont l'acquisition est **évaluée** lors d'une séance pédagogique. Une répétition **d'erreurs techniques**, une **mise en danger**, un **comportement** ou des **propos** pouvant nuire au groupe ou à un individu, peuvent entraîner **l'élimination** du candidat.

3^{ème} partie : Evaluation pédagogique

A3. Séance pédagogique Sous terre (1 journée) : de 2 à 6 débutants pour 1 ou 2 cadres (initiateurs stagiaires)

Capacité du stagiaire en position de cadre à réinvestir au cours d'une séance pédagogique l'ensemble de la formation reçue.

- Préparation de la séance (cohérence : objectifs, matériel, publics, temps moteur) ;
- Sécurité (techniques, consignes, positionnement) ;
- Transmettre des connaissances sur le milieu souterrain (voir pré requis tests d'entrée) ;
- Réalisation d'un bilan pédagogique et proposer une progression.

Références bibliographiques :

MT P.C : manuel technique EFS partie et chapitre de l'ouvrage

MT canyon P.C : manuel technique canyon partie et chapitre de l'ouvrage

Info EFS : Bulletin d'information de l'Ecole Française de Spéléologie (consultable sur site) <http://efs.ffspeleo.fr/documentation/infos-efs>