

COMPTE-RENDU STAGE ALBION 2K21

(report du stage PACA 2k21)



PACA 2K21
DU 24 AVRIL AU 01 MAI
SIOU BLANC / STE BAUME

reporté à une date ultérieure !!!

INITIATEUR
PREPA INITIATEUR
PERFECTIONNEMENT
DECOUVERTE

Infos / résa : DoumDoum - doumdoum.84@free.fr / 06 77 47 53 44

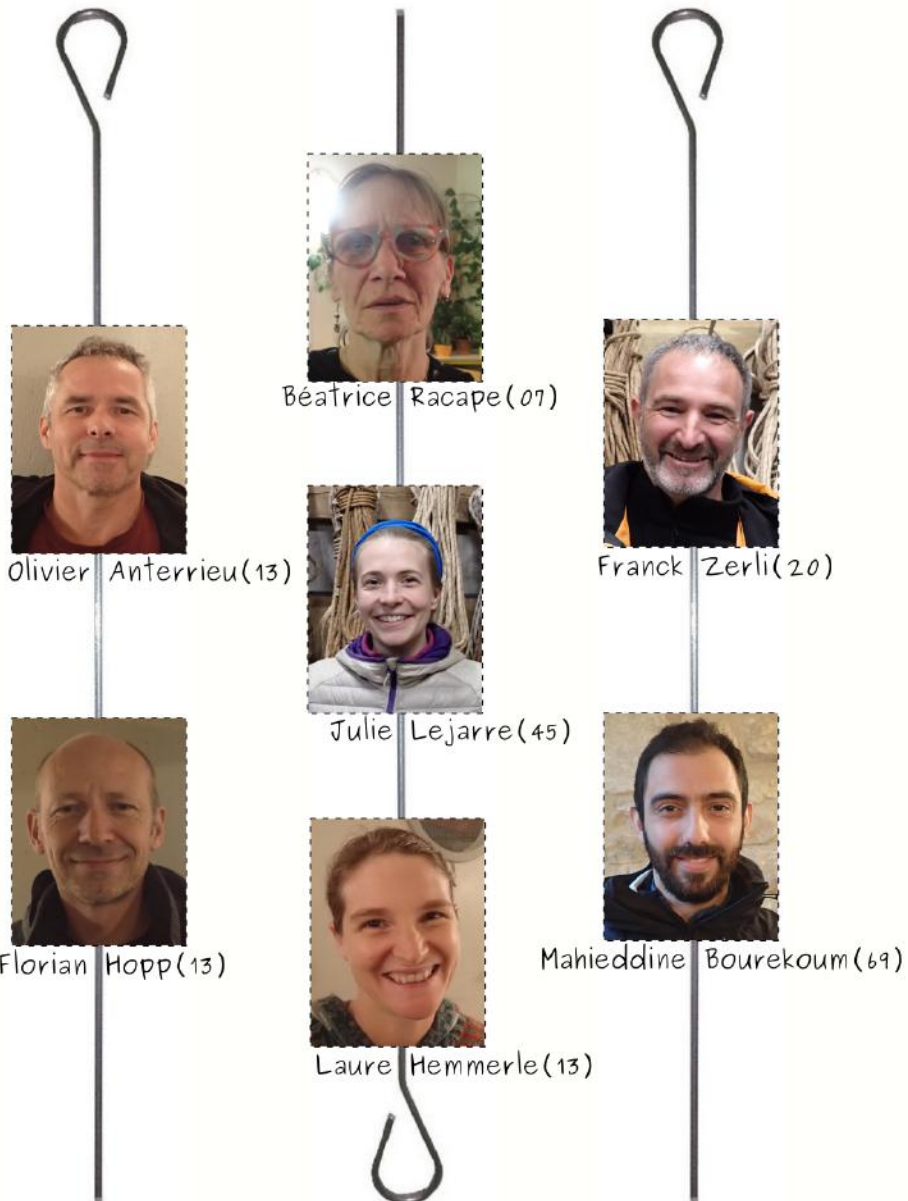
Photo: Philippe CROCHET 2010, La méduse, grotte de la Castellet.

Du 31/10/2021 AU 06/11/2021

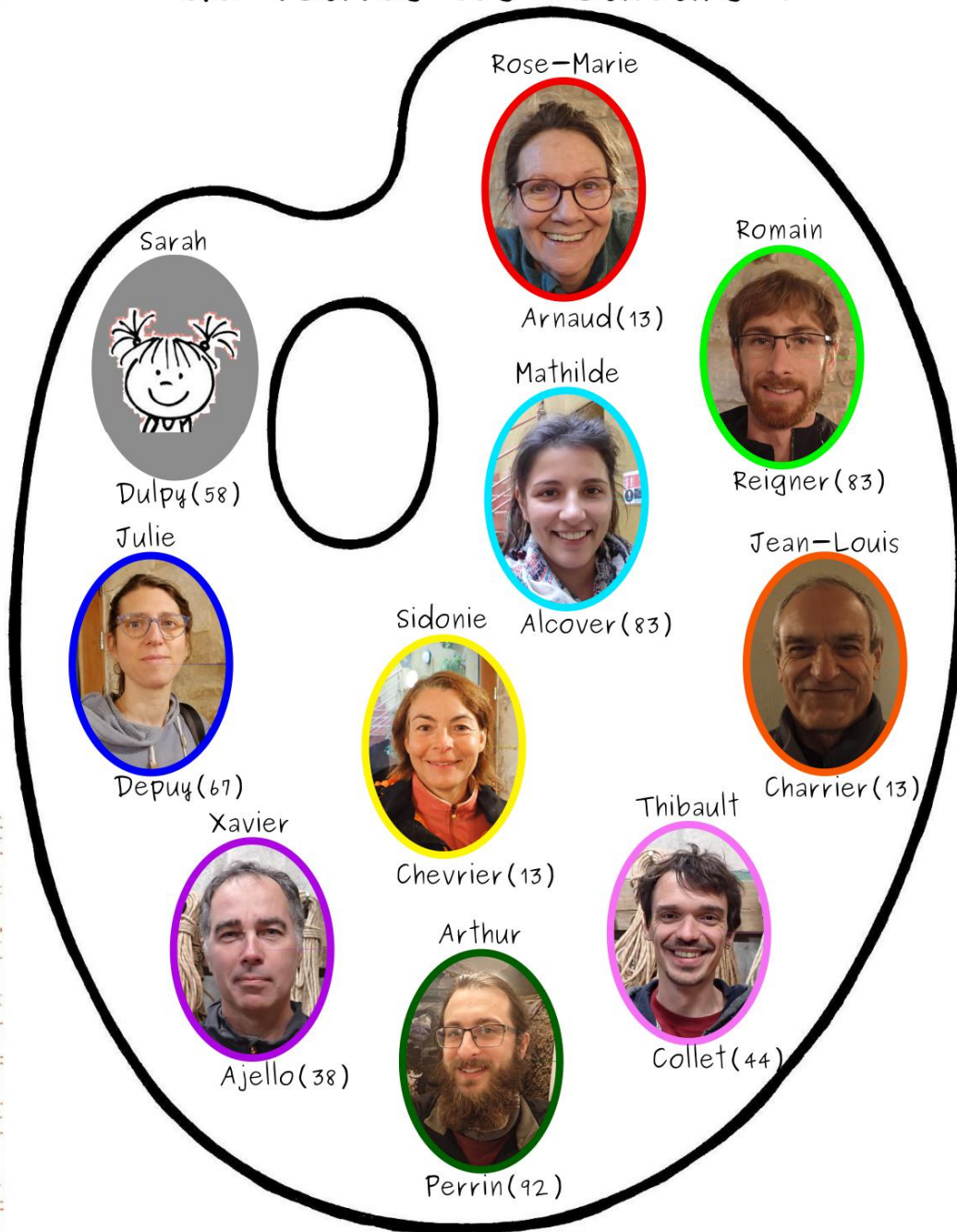
A Saint-Christol d'Albion (84)

Trombinoscope des participants

Une belle brochette
de stagiaires à l'INITIATEUR



Les stagiaires en PERF
Ils vont nous en faire voir
de toutes les couleurs !



L'équipe des CADRES Vous ne pourrez bientôt plus

...



...

les encadrer !

Et sans oublier l'équipe logistique !!!

À l'intendance :
Marie-Clélia LANKESTER



À la cuisine :
Arnaud



Au service :
Solveig



Sommaire :

I – Compte-rendu du stage initiateur	page 6
II – Compte- rendu des formations techniques	page 12

I - Compte-rendu du stage initiateur

Après les déconvenues apportées par la COVID-19, le stage initiateur initialement prévu dans le Var en mai 2021 a été délocalisé à Saint-Christol d'Albion (84) en novembre 2021.

Ce stage a fait l'objet d'une expérimentation qui a été publiée par Vincent VERDON, un des stagiaires moniteur en cursus qui a validé son cursus moniteur depuis. Elle se trouve dans le numéro 69 de l'Info EFS de 2022 ([disponible en cliquant sur ce lien](#)) aux pages 20 à 24 que vous pouvez retrouver ci-après.

Expérimentation en stage initiateur

Écrit par Vincent VERDON

CONTEXTE

Durant les vacances de Toussaint 2021, lors du stage initiateur organisé par Dominique Frank à Saint-Christol d'Albion, trois moniteurs stagiaires étaient en validation de leur diplôme : Jean-Luc Zinszner, Edouard Dessaint et Vincent Verdon.

Dominique, avec l'autorisation de la DN de l'EFS, nous a proposé de tester une approche un peu différente du contenu de la formation initiateur, mettant davantage en avant l'approche de la pédagogie et du rôle du cadre.

Pour cela, l'organisation habituelle du stage a été un peu modifiée, en accord avec la direction nationale de l'EFS.

La phase de tests a été raccourcie :

- Samedi à 14H : Tests techniques en falaise. La phase d'accueil et présentation a été reportée à la fin de journée.
- Dimanche : Tests techniques sous terre, techniques d'équipement.

La phase de formation, comportant une journée supplémentaire, a commencé dès le lundi matin.

- Lundi matin : techniques d'assistance - réflexion autour du matériel.
- Lundi après-midi : mise en pratique des différentes techniques d'assistance, après équipement des voies par les stagiaires.
- Mardi : didactique en cavité, sous la forme d'un jeu de rôles.
- Mercredi : journée observation du milieu (en commun avec les stagiaires du SFP1/2).
- Jeudi : reconnaissance de la cavité pour l'encadrement, préparation.

La phase d'évaluation a conservé la forme classique avec le vendredi : journée d'évaluation en encadrement avec un public réel.

La suite de l'article n'est pas un compte-rendu exhaustif du stage mais a pour but de mettre l'accent sur certaines activités proposées au cours du stage.

TESTS TECHNIQUES SUR FALAISE

Lors de la demi-journée de tests sur falaises (falaises de Simiane) étaient contrôlées les aptitudes de progression, de réchappe et de dégagement d'équipier.

Différents ateliers, plaçant les stagiaires dans différentes situations de progression, avaient été réalisés en amont par Edouard et Dominique. Ces ateliers proposaient des situations classiques de franchissement de fractionnement, main-courantes.

Quelques « pièges » avaient été prévus : mousqueton à l'envers, sortie de puits avec main courante placée trop haut gênant la progression, fractionnement avec déport important, main courante traînant au sol, ...

L'objectif n'était pas de mettre les stagiaires en difficulté, mais de mieux cerner leur aisance technique et leur connaissance concernant la sécurité.

La demi-journée s'est correctement déroulée, les cadres se sont répartis afin de pouvoir observer chaque atelier. Chaque cadre est resté en permanence au même poste, ce qui permettait une évaluation plus objective.

REFLEXION AUTOUR DU MATÉRIEL

Cette réflexion a eu lieu le lundi matin, avant que les stagiaires aillent pratiquer les diverses techniques d'assistance sur falaise.

L'idée était d'amener les stagiaires à réfléchir sur le matériel qu'ils utilisent et qui peut être mis en œuvre lors d'une action d'assistance, de réchappe, de décrochement.

L'outillage du spéléologue est constitué de :

- Descendeur, c'est-à-dire un frein de charge. Il est composé de poulies fixes et de flasques. Chaque poulie a un rôle particulier : la poulie du bas, descendeur sur soi (ou poulie la plus proche de la gâchette du descendeur) est appelée poulie porteuse. Quel que soit le positionnement du descendeur, cette poulie jouera toujours le rôle de poulie porteuse. La seconde poulie est, quant à elle, une poulie de frein. Cette charge peut

être soi-même en situation de descente. Dans ce cas le descendeur est mobile dans la cavité. La situation peut s'inverser et le descendeur peut être fixe et permettre d'assurer la descente d'une personne. Le descendeur peut être remplacé par un autre dispositif qui freine, par exemple un nœud italien.

- Bloqueur, c'est-à-dire un point fixe sur la corde. Le bloqueur sert classiquement à remonter sur corde mais peut aussi être vu comme un point de fractionnement permettant de se longer ou accrocher tout ce qui peut servir dans une situation d'assistance.
- Poulie, c'est-à-dire un matériel qui permet de faire un balancier. La corde placée sur la poulie peut subir une traction sur l'un des brins permettant de faire monter ce qui est fixé à l'autre. Si une personne est fixée d'un côté, son poids permet d'équilibrer le poids d'une autre. La poulie est souvent remplacée par un simple mousqueton ou la poulie du descendeur, la corde peut être remplacée par une longe ou une pédale, etc...

Cette simple analyse, démonstrations à l'appui, avait pour but de faire comprendre aux stagiaires les principes de chaque matériel et que toutes les techniques de progression, mais aussi les techniques d'assistance qui allaient être mises en œuvre l'après-midi, allaient toujours utiliser ces mêmes outils et principes.

Exemple 1, la conversion montée-descente : le bloqueur de poing est un point fixe sur lequel on se longe avant de réinstaller son descendeur, frein de charge.

Exemple 2, le décrochement pédale crollée : le bloqueur de poing joue encore le rôle de point fixe sur lequel on vient installer un système de balancier réalisé avec sa pédale afin de soulever la victime grâce à son propre poids...

Exemple 3, l'auto-moulinette : j'utilise une poulie et une corde annexe pour faire un balancier avec mon descendeur qui fait frein de charge et me permet de descendre au niveau de la personne à aider.

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

Le mardi était consacré à l'approche pédagogique, au travers d'un jeu de rôles.

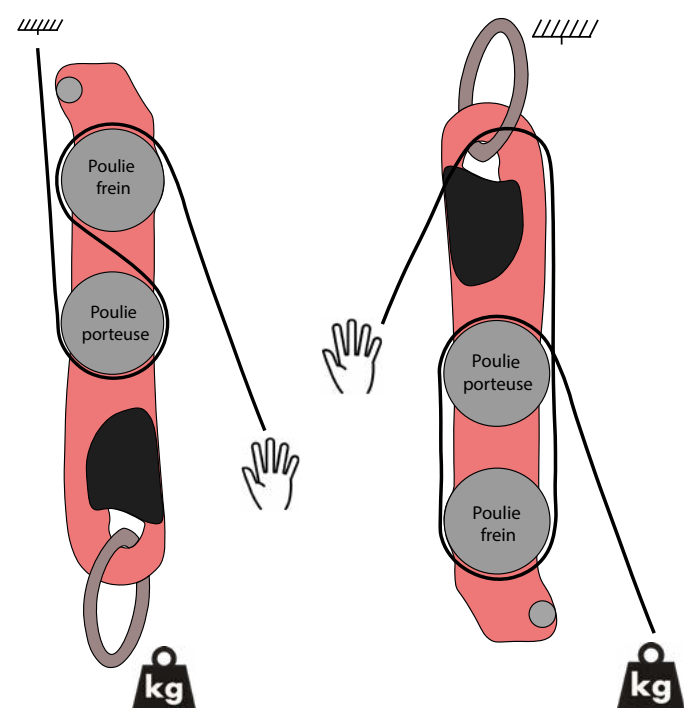
Ce jeu s'est déroulé sous terre jusque vers 15h et a été suivi d'une phase de synthèse en salle.

Déroulement du jeu de rôle

Une cavité simple, l'aven de l'Aze (voir topo), a été choisie comme terrain de jeu. Cette cavité comporte quelques verticales modestes, une main courante et un parcours en boucle peut y être réalisé.

L'objectif du jeu était de placer tour à tour chaque stagiaire en situation d'encadrement pour les autres et de lui demander de gérer un problème, un franchissement ou un événement que l'on a appelé « situation ».

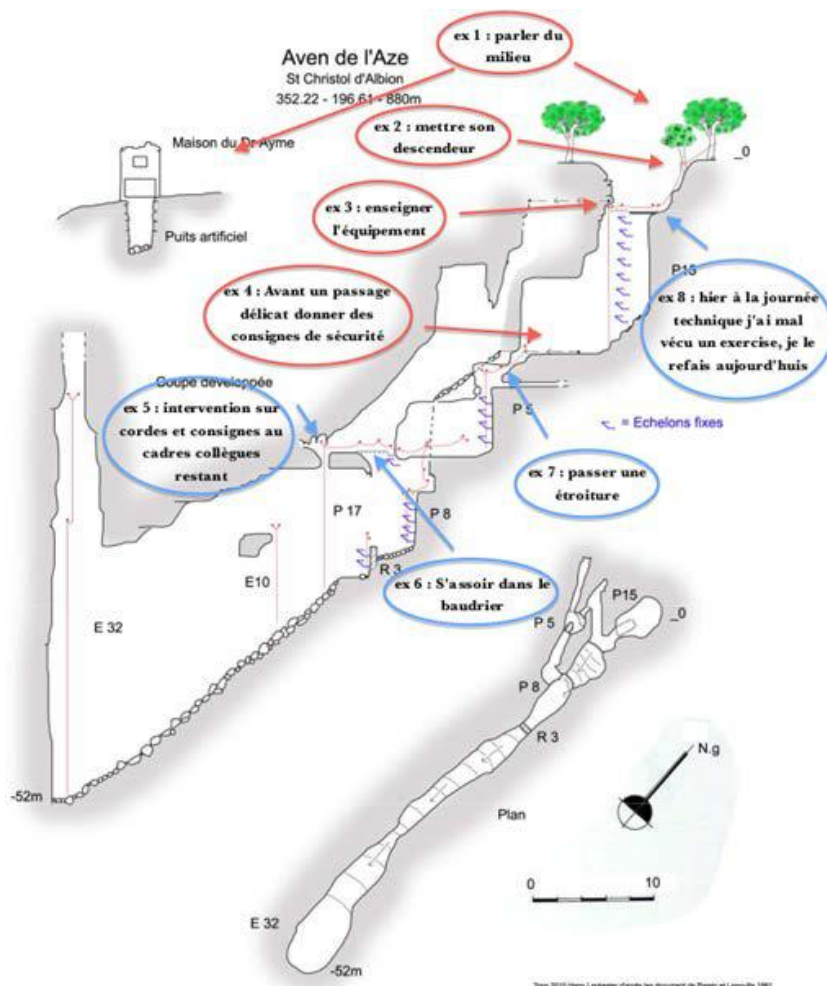
Cela nécessitait, par moments, de remettre en œuvre des techniques vues auparavant, mais aussi de prendre en considération le public présent et d'adapter son discours en conséquence.



Utilisation du descendeur en position « classique ». La charge est le spéléo lui-même

Utilisation du descendeur en position frein de charge (en « 0 ») pour faire descendre une charge

Expérimentation en stage initiateur (suite)



Topographie de l'Aven de l'Aze ainsi que les différents obstacles et situations

Liste des situations proposées

- A l'entrée de la cavité je dois parler du milieu.
- Je dois expliquer comment mettre le descendeur à la tête de puits.
- Je dois enseigner l'équipement d'une main courante et tête de puits à un stagiaire perf.
- Avant un passage délicat (main courante avec virage donc sans visibilité) , je dois donner les consignes de sécurité nécessaires.
- Un débutant se trouve en difficulté pour passer un fractionnement. Je dois y aller. Mon co-équipier devra surveiller le reste du groupe donc je dois lui donner des consignes.
- Je dois apprendre à un débutant à s'asseoir dans le baudrier au-dessus du vide.

- Je dois faire franchir une étroiture au groupe.

Avant d'aller sous terre, chaque stagiaire a pioché au hasard une carte de « situation » et ne devait pas en parler aux autres.

Une fois la carte en main, chaque stagiaire savait quelle situation il allait devoir gérer en tant que « cadre » mais pas à quel endroit ni à quel moment.

En progressant dans la cavité, arrivés sur le lieu de situation, on faisait tirer aux autres stagiaires une carte de « rôle ». Un « rôle » correspond à un trait de caractère que l'on peut rencontrer avec un public réel.

Liste des rôles

- L'intellectuel : il aime apprendre. Il affectionne la solitude et peut paraître distant du reste du groupe.
- L'émotionnel : il agit en fonction de ses émotions qu'il a du mal à contrôler. Il peut réagir de façon théâtrale. Il a un esprit très créatif et aime se différencier des autres.
- Le dynamique : il aime agir. Il veut réussir ce qu'il a décidé d'entreprendre. Il compte beaucoup sur son sens de la débrouillardise.
- Le rebelle : il évite de montrer tout signe de faiblesse. Il n'hésite pas à entrer en confrontation. Il est capable de s'emporter dans de grandes colères.
- L'enthousiaste : il a une forte joie de vivre. Il a une grande faculté à voir le bon côté des choses. L'ordre et la discipline ont tendance à le frustrer.
- Le perfectionniste : il a horreur d'avoir le sentiment de mal faire. Il a une grande faculté à voir ce qui pourrait aller de travers. Soucieux et inquiet, il prend le temps de faire les choses correctement.

A noter le rôle particulier de coéquipier. Dans une situation classique d'encadrement en club un initiateur se trouvera fréquemment avec un autre spéléo qui l'épaulera. Le coéquipier remplira donc cette tâche, en exécutant les ordres précis du cadre.

On laissait quelques minutes au cadre pour préparer la situation en fonction du lieu et aux rôles de rentrer dans leur personnage.

Venait alors le moment du jeu : le cadre devait réaliser la tâche assignée en gérant l'ensemble des participants, chacun jouant son rôle.

Les cadres du stages (nous !) restaient en dehors du jeu en simples observateurs.

Après 10 minutes de jeu, on stoppait le déroulement et chacun pouvait parler et donner son avis sur le déroulement du jeu.

Exemple de situations

La situation « Je dois apprendre à un débutant à s'asseoir dans le baudrier au-dessus du vide » se déroulait au niveau de la main courante au dessus

d'un puits.

Le « cadre » qui gérait cette situation a laissé partir en premier sur la main courante « l'émotionnel » qui a paniqué, en toute logique, au-dessus du vide, bloquant ainsi la progression du « rebelle » et du « dynamique » qui sont vite devenus ingérables. Bilan de l'opération : Progression bloquée et 3 personnages difficiles à gérer en même temps.

Si le « cadre » avait permis à un des personnages « qui voulaient absolument y aller » de passer devant, sous la surveillance peut-être du « coéquipier », cela aurait eu trois avantages :

- Canaliser les personnages turbulents.
- Donner un exemple de franchissement au craintif.
- Ne pas bloquer la progression du groupe !

Synthèse en salle

De retour en salle, un temps de débriefing et de synthèse a permis de clarifier ce qui avait été vu dans la journée.

Tout d'abord les stagiaires ont vraiment apprécié cette approche à la fois décontractée d'un futur encadrement, mais aussi avec des exemples assez concrets, même si les personnages joués ont eu souvent des traits un peu... forcés !

A partir des situations vécues, il a été possible de tirer certains enseignements concernant la gestion et l'animation du groupe.

Dominique a fait une courte introduction aux notions de pédagogie.

JOURNÉE OBSERVATION DU MILIEU

Lors de cette journée, les stagiaires du stage initiateurs étaient réunis avec ceux du stage « perf ». Quatre thèmes avaient été choisis : karstologie, étude des coupoles, topographie et biospéléologie. Les stagiaires initiateurs devaient se répartir dans les quatre groupes.

Il leur a été demandé de jouer leur rôle de futur cadre, en étant les animateurs des groupes.

Ils ont rempli leur mission avec beaucoup de sérieux.

Expérimentation en stage initiateur (suite)

QUESTIONNEMENTS EN COURS DE STAGE

Durant cette semaine, en tant que jeunes cadres, nous nous sommes posés un certain nombre de questions au sujet de cette formation/examen :

- Faut-il être « muet » sur tous les aspects techniques avant les tests ? Ne serait-il pas mieux de faire un point technique avant même les tests pour ensuite être très exigeant quant à leur application ?
- Est-il nécessaire de dresser un catalogue complet des techniques d'assistance/intervention, tout en sachant parfaitement que cela va noyer les stagiaires ? Ne serait-il pas mieux de privilégier certaines techniques ? Par exemple, l'usage d'une corde annexe et d'une poulie permet de gérer de manière simple tout un tas de situations et d'éviter de recourir au balancier espagnol.
- Les stagiaires doivent-ils avoir connaissance à l'avance du public qu'ils auront à encadrer le vendredi ? En effet, durant ce stage, les stagiaires ont eu connaissance, avant la journée de préparation de sortie du jeudi, du public qu'ils auraient à emmener. Ils ont même géré par eux-mêmes, sous la surveillance d'un cadre, l'appel téléphonique de prise de contact avec leur futur public.

CONCLUSION

L'organisation qui a été mise en place n'a rien de révolutionnaire. On a simplement écourté la partie tests techniques pour permettre d'allonger la formation.

Les tests techniques étaient donc réduits à :

- Une demi-journée en falaise sur les compétences de progressions diverses. Cette demi-journée est apparue suffisante pour vérifier les aptitudes des candidats, grâce à la variété des voies équipées.
- Une journée sous terre où les stagiaires équipaient une cavité. Dans ces conditions il a semblé plus compliqué d'évaluer les candidats sur une seule situation.

Avec une seule journée de tests sous terre il est assez difficile de véritablement évaluer les compétences techniques de progression en milieu réel et d'équipement des stagiaires.

Par contre une seule demi-journée de tests techniques sur falaises semble suffisante si elle est préparée en amont, avec des ateliers variés.

Le temps de formation plus important a été apprécié par les stagiaires. Celui pris pour analyser le rôle de chaque matériel a été judicieux. Il a permis aux stagiaires de mieux analyser les techniques par la suite.

A chaque fois que cela a été possible, on a cherché à placer les stagiaires futurs initiateurs en position de cadres : lors du jeu de rôles, de la prise de contact téléphonique avec le public, de la gestion du groupe durant la journée découverte du milieu.

Les stagiaires ont véritablement apprécié la journée autour du jeu de rôle et certains ont su mettre à profit les expériences vécues sur cette journée lors de l'encadrement de la fin de semaine. Ils ont moins été surpris des réactions de leur public et ont mieux pu les anticiper et y réagir.

II - Compte-rendu des formations techniques

Ce compte-rendu a pour but de donner une idée la plus proche possible du déroulement d'un stage de formation technique. Ce déroulement n'est pas unique et à chaque équipe d'encadrement sa façon de procéder. Pour simplifier la prose du compte-rendu, les membres de l'équipe d'encadrement du stage perfectionnement technique seront dénommés « les cadres » et les stagiaires inscrits à la formation seront dénommés « les stagiaires ». N'y voyez pas ici une quelconque hiérarchisation de ce regroupement de spéléologues avides de savoir et de transmission mais plutôt un état factuel de l'organisation d'un stage de formation. Il y a de facto des cadres et des stagiaires alors appelons un chat un chat ! Miaou !

A) Arrivée sur place

L'arrivée des stagiaires se fait en plusieurs étapes dans un ordre plus ou moins progressif en fonction de leur horaire d'arrivée... On s'adapte quoi !

Les premiers sont les grands gagnants, c'est l'inventaire du matériel collectif qui les guette ! C'est un des points les plus importants de la formation technique, pas d'activité spéléo sans matériel correctement inventorié et correctement rangé ! C'est également un plus car pour tout engagement dans un club, que ce soit pour l'encadrement ou au conseil d'administration, la gestion du matériel est un point crucial.

Parmi les stagiaires inventoristes, on compte : Julie L, Thibault, Xavier et Franck et parmi les cadres on compte : Camille, P-A, Hélène et Alexandra.



L'inventaire du matériel

Reprenons l'ordre plus classique de l'arrivée d'un stagiaire lambda (c'est mieux que bêta...) :

- Tout d'abord sa chambre lui est présentée. Dans le super gîte qu'est l'ASPA, nous trouvons des dortoirs de 2 à 6 lits, c'est simple, sans fioriture mais efficace car le dortoir rempli sa fonction, celle de lieu saint du sommeil. Il peut ainsi choisir son lit mais pas ses copains/copines de chambrée (N.B : la prochaine fois, surtout ne pas oublier les bouchons d'oreilles!). Il est inutile de préciser que les chambres sont unisexes.

- La seconde étape consiste à vérifier le matériel du stagiaire. Le baudrier et les longues sont-ils en bon état ? Le matériel de progression également ? Le stagiaire a-t-il son mini-kit personnel ? Sa couverture/poncho de survie et sa bougie ? Des batteries de rechanges avec le chargeur ? Au moindre manque la semaine risque d'être vite expédiée... En cas de défaillance de l'un de ces points, nous pouvons toujours compter sur Harry qui nous sort un matériel de sa poche qu'il prête pour la durée du stage mais il ne faut pas se reposer uniquement dessus et être le plus autonome possible. Et pour les longues, il y a toujours un bout de corde prêt à se plier en 4 pour servir fidèlement de nouvelle longe. Mais ce n'est pas une raison pour être tête en l'air ! La base de la sécurité est bien de vérifier son matériel régulièrement ! Pensez-y !
- Et ensuite vient le temps des réunions et des interrogatoires ! Le meilleur moment pour nos cadres qui depuis des mois se languissent de connaître nos chers stagiaires et leurs objectifs. Nous profitons donc d'un moment de calme pour faire connaissance, présenter nos pratiques respectives, tant pour les stagiaires que pour les cadres. Les stagiaires nous expliquent leurs attentes, les cadres présentent l'organisation et il est temps de nous retrouver pour l'apéritif d'ouverture de stage (enfin!). Le repas enchaîne, les cadres font leur première réunion pour répartir les stagiaires dans les groupes du lendemain mais ça c'est un autre chat-pître...

B) Organisation des cadres

En ce qui concerne les cadres ce n'est pas des vacances ! Le stage a commencé bien avant l'heure. Avant même d'accueillir comme il se doit les stagiaires et d'effectuer la première réunion d'une série de moult autres réunions chacun s'est vu confier une tâche :

- Camille est responsable de la météo, c'est qui fait la pluie et le beau temps pendant le stage (elle aurait pu faire un effort sur le beau temps en début de stage, mais elle s'est bien rattrapée!)
- Hélène est responsable du matériel avec Jean-Luc en super binôme. Une fois l'inventaire du matériel collectif effectué, ils prennent les choses en main et surveillent le rangement du matériel après chaque sortie. Rien ne doit dépasser !
- Pierre-Antoine est responsable bibliothèque. C'est lui qui inventorie les livres amenés par les cadres pour consultation et qui vérifie que les livres ne s'égarer pas partout dans le gîte. Et surtout qui s'assure qu'à la fin du stage chaque généreux contributeur à la bibliothèque a bien retrouvé ses petits !
- César est le chef des photos ! Il va donc récolter toutes les photos des stagiaires du perf, contribuer au tri pour éviter de saturer les mémoires des ordinateurs et disques durs sur lesquels elles finiront et les transmettre pour le souvenir et pour avoir de belles photos à mettre dans le compte-rendu de stage.
- Michel lui c'est le chef des compte-rendu journaliers ! Et oui, pour chaque journée, les objectifs prévus et atteints, les participants et cavités de jeux sont tracées dans un CR pour que chacun puisse revenir sur ce qu'il a appris à chaque sortie. On y note aussi la sortie et le retour du matériel utilisé. Ça aide Hélène et Jean-Luc à suivre la sortie du matériel mais ça responsabilise aussi les stagiaires sur la gestion du matériel. Enfin on y note aussi les observations diverses réalisées pendant la sortie comme la présence de chauve-souris, la fiche d'équipement si différente, les observations de faune et de flore souterraine....
- Et moi, Alexandra, je suis en charge de la charge des cadres (grosse grosse charge). Le secret : bien les occuper comme ça ils dorment bien et moi aussi. J'ai aussi la charge du trombinoscope pour ne pas oublier les noms sur les têtes des collègues de la semaine.

La première réunion des cadres perfs a lieu le samedi en début d'après-midi avant l'arrivée des stagiaires. C'est l'occasion de se mettre d'accord sur les choix techniques à présenter aux stagiaires. On ne pense pas à tout dès la première réunion mais à une ou deux pratiques différentes près, qui bien expliquées n'introduisent pas de confusion chez les stagiaires, la pratique du groupe est plutôt homogène et c'est rassurant ! C'est aussi l'occasion de nous présenter car pour la plupart nous ne nous connaissons pas. Chaque cadre vient d'une région différente, a une pratique de la spéléo différente de par son expérience ou par les spécificités des cavités de sa région. Cette mixité rend l'aventure d'autant plus belle qu'il faut que tout ce petit monde travaille ensemble pour que les objectifs des stagiaires soient atteints. Et franchement, c'était une très belle équipe !

Au-delà de ces multiples tâches, il nous incombe surtout la lourde charge d'accompagner les stagiaires sous terre (au lieu de rester au chaud au bar). Ce n'est pas de tout repos, il faut bien les faire travailler, leur faire se creuser la tête sur l'équipement car ils ont signé pour ça. Ainsi, le soir venu, après la sortie, pendant que le matériel est soigneusement rangé par les stagiaires, nous pouvons faire un beau bilan du travail de chacun et faire les groupes du lendemain. Un beau casse-tête de choisir les cavités, en évitant qu'une même cavité soit faite deux fois par un stagiaire et en essayant de contenter tout le monde ! Et tout ça en 1h voire 30 minutes maximum pour ne pas louper les soirées. Le rythme est aussi intense chez les cadres !



Romain sous les feux des projecteurs au Grand Guérin

Les soirées thématiques sont fortement conseillées pour les cadres car elles font partie du processus pour valider le recyclage de son brevet d'initiateur spéléo. Nous nous attelons donc à suivre les soirées dont certaines sont animées par nos joyeux collègues comme :

- la soirée auto-secours et gestion d'un incident gérée par Hélène et Michel.
- la soirée préparation d'une sortie animée par Hélène.

C) Journée type des stagiaires

Cette organisation est le fruit du retour d'expérience de nombreux stages pour que tout tienne dans la journée est que le programme soit tenu pour que les différents objectifs de formation soient tenus. Certains y ont vu une gestion militaire, d'autres ont trouvé le rythme intense, certains s'en sont accommodés. Il est toujours difficile de plaire au plus grand nombre mais dans l'ensemble les objectifs du plus grand nombre ont été atteints.

- La journée commence par un bon petit-déjeuner et l’emballage du pique-nique du midi.
- Suit ensuite la préparation des kits si ça n’a pas été prévu la veille.
- Chacun se dirige vers la cavité cible du jour pour une journée non chômée !
- Le retour au gîte est fixé à 17h maximum. Il faut ranger le matériel : désenkitage du matériel, lavage des cordes, rangement des amarrages.



On peut aussi ranger le matériel au soleil au cul de la voiture

Les heures de départ et de retour sont soigneusement notées sur un tableau sur lequel sont inscrit les groupe et leur cavité de jeu. A nouveau, l’objectif ici est de bien sensibiliser les stagiaires que réaliser une sortie implique une grande responsabilité. Il est important qu’au moins une personne sache combien de personnes sont sous terre et dans quelle cavité. En cas d’incident ou d’accident, l’organisation des secours n’en sera que facilité.

- Avant le dîner les stagiaires peuvent suivre la soirée à thème. Ils y sont fortement encouragés car les sujets présentés sont variés et de grand intérêt pour la pratique de notre activité en club mais il est évident que les jours avançant la motivation diminue avec l’augmentation de la fatigue.
- Après le dîner, les groupes et cavités du lendemain sont annoncées et l’enkitage est de mise.

Des journées bien chargée mais le jeu en vaut la chandelle !

D) Programme

Après toutes ces explications d’organisation et la prise en compte des objectifs et envies de chacun, voici LE programme qui en découle :

Jour	Aven	Stagiaires	Cadre(s)
Di 31/10	Borel	Mathilde Jean-Louis	Michel
	Chateau	Thibault	P-A
	Grand Guérin	Sidonie Romain	Alexandra César

	Jean-Laurent	Rose-Marie Xavier	Camille Hélène
Lu 01/11	Autran	Sarah Thibault	P-A
	Joly	Arthur Romain	Zap
	Rousti	Julie Sidonie Mathilde Rose-Marie Xavier Jean-Louis	Camille Hélène Alexandra César Michel
Ma 02/11	Aubert	Mathilde Xavier	Camille César
	Bourinet	Arthur Romain	Doum
	Chateau	Sidonie Rose-Marie	Alexandra
	Jacky	Sarah Thibault	P-A
	Pépette	Julie Jean-Louis	Hélène Michel
Me 03/11	Journée observation du milieu au Rousti	Tous les stagiaires perfs + initiateurs	Tous les cadres perfs + initiateurs
Je 04/11	Autran	Julie Sidonie Jean-Louis	Camille Alexandra
	Bourinet	Sarah Thibault	P-A César
	Jacky	Arthur Xavier	Michel
	Pépette	Mathilde Romain	Hélène
Ve 05/11	Autran (sortie grande explo)	Sarah Thibault Arthur Romain	Michel César
	Joly	Mathilde Xavier	Camille P-A
	Julien	Julie	Hélène

		Sidonie Jean-Louis	Alexandra
Sa 06/11	Nettoyage du matériel	Tous les stagiaires perfs	Tous les cadres perfs



Le groupe géologie de la journée observation du milieu

E) Contenu des soirées

Jour	Contenu	Animateur
Sa 30/10	Présentation du stage et du plateau d'Albion	Doum + Harry
Di 31/10	Accidentologie et prévention , gestion d'un incident	Hélène + Michel
Lu 01/11	Projet fédéral et commissions (décalé au matin)	Zap
Ma 02/11	Approches à la biospéléologie et à la karstologie (bio-corrosion)	Marie-Clélia + Zap
Me 03/11	Restitution des groupes pour la journée observation du milieu	Tout le monde !
Je 04/11	Préparation d'une sortie	Hélène
Ve 05/11	Aïoli !	



AÏOLIII !

F) Compte-rendus des journées

Ci-dessous sont retranscrites une partie des journées selon les CR transmis par les stagiaires.

Notons que chaque équipe a joué le jeu et s'est attelée à rendre son compte-rendu pour chaque journée de formation. Ce travail est énorme car il nécessite de trouver un moment dans l'emploi du temps pour se poser en équipe, revenir sur les objectifs du jour, s'ils ont été atteint ou non, de noter les observations du jour. Il faut écrire tout cela le plus clairement possible (de façon manuscrite...) pour que Michel puisse ensuite saisir les compte-rendu sur son ordinateur. Le travail est titanesque dans toute cette organisation mais nécessaire.

Il est inutile de rappeler (je le rappelle quand même en fait...) le rôle d'un compte-rendu de club. C'est le moyen de garder une trace de l'activité dans un club, de participer à l'historique du club, de se souvenir de ce qu'on a fait sous terre, des problèmes qu'on a pu rencontrer, des observations souterraines (faune, flore, karstologie, aérologie, ...) ou des belles expériences que l'on a pu faire (comme partager des tablettes de chocolat ou des gâteaux fait maison).

Date : 31/10/2021

Déroulement : Prise de connaissance de la technicité et de la progression dans chaque équipe.

Date : 01/11/2021

Lieu : Aven Autran

Participants : Sarah, Thibault - P-A

TPST : 5h

Objectifs : Lecture de cavité, équipement jusqu'au méandre de -100

Déroulement : Équipement hors-crue jusqu'à -45 !

Départ tard car on a attendu la fin de la pluie. Après avoir cherché les deux spits de la topo, de guerre lasse, nous avons décidé de tricoter un chaise double sur la grille d'entrée. Le doux bruit de l'eau ruisselante dans le fond fait douter le chaton mouillé qui préfère profiter quelques instants encore du ciel bleu enfin apparu.

Mais rien n'arrête les courageux stagiaires qui s'engagent vaillamment dans le noir sous une eau brumisante. Au nord, c'était les corons, le fond c'était l'horizon. Le premier endroit sec (ou vestibule rapidement atteint) donnera lieu à une discussion à bâtons rompus sur la nature de l'amarrage (irréprochable) qui servira pour la main-courante. Après s'être creusé le cerveau, on se remplit l'estomac. Puis nous nous engageons fringants sous la douche suivante. Deux dyneemas sur un AN géant et, une margelle plus tard, nous descendons, encore sous la douche. Qui a dit que les spéléos étaient crados ?

Changement d'équipeur. Au bout d'un méandre venteux et ruisselant, nous tombons sur une cascade. Heureusement que le trou devait être sec ! Après de nombreuses tentatives (à gauche, à droite, ..., finalement si on allait vers le bas ?), nous trouvons le Saint Fractio qui nous permis d'éviter une enième douche. N'ayant plus un poil de sec (sauf le chaton hydrophobe, chat échaudé craint l'eau froide) et les troupes commençant sérieusement se refroidir, le demi-tour fut acté. Nous sortons sous un ciel bleu et les derniers rayons rasants du soleil d'automne nous offrent le spectacle d'un Mont Ventoux lumineux.

Bio : Deux couleuvres (dont une morte, la pauvre). Un petit rhinolophe.

Rédacteurs : Thibault Pagnol et Sarah Giono

Date : 01/11/2021

Lieu : Aven Joly

Participants : Arthur, Romain - Zap

TPST : 2 heures

Objectifs : équipement sur plaquettes. Passage de nœud et conversion pour Romain.

Bilan : Équipement seulement pour Arthur. Conversion et passage de nœuds dans un arbre pour Romain.

Départ à 10h30 sous une pluie plus fine que précédemment. Entrée sous terre à 11h d'Arthur pour l'équipement de la première partie. Dès le pied du premier puits, il y a beaucoup de ruissellement qui humidifie les combis. Fontaine d'eau dans le second P10, mare d'eau dans le petit boyau et nouvelle fontaine de le P15. En bas du P15, décision de remonter, tout le monde a froid. Changement de vêtements, pique-nique et exercices dans un arbre pour Romain.

Bio : Un chiroptère au milieu du second P10.

Rédacteur : Romain

Date : 01/11/2021

Lieu : Aven du Rousti

Participants : tous les perfs sauf Romain, Arthur, Sarah et Thibault

TPST (et à l'extérieur) : 8h

Déroulement : Petit cours le matin sur le fonctionnement de la fédération et plus. Bon choix de la cavité pour éviter la pluie ! Grand soleil sur la deuxième partie de la journée. Parfait pour faire bronzette !

Nous avons tous révisé diverses choses : D'abord sous terre, équipement / déséquipement de cavité, passage de nœuds / conversion / réchappe, décrochement puis à l'extérieur, installation de mains-courantes et nœuds.

Plusieurs chiroptères ont été vus sous terre : un petit rhinolophe et un rhinolophe euryale (?) dans la salle du pont de singe, un rhinolophe euryale (?) dans la salle du lac et un autre dans la salle en bas du P10.

Xavier : Mains-courantes, équipement d'une tête de puits, nœuds. Penser à relâcher la tension, penser à relâcher le descendeur, chaise double à faire en aveugle. Se mettre en tension sur la longe pour équiper.

Jean-Louis : Conversion, passage de nœuds, décrochage, mains-courantes. Bons conseils pour réussir le décrochage. Vérification de la façon de faire les nœuds.

Sidonie : Équipement de deux puits plus mains-courantes. Faire des nœuds propres. Réviser plusieurs nœuds. Équipement d'une main-courante sur arbre.

Julie : Révision des conversions et passage de nœuds plus descente sur nœud italien. Chouette visite vers le P10. Équipement d'une main-courante plus un puits. Quelques utilisations d'AS. Prendre confiance dans sa lecture de la cavité et dans son équipement.

Mathilde : Passage de nœuds, conversions. Amélioration de la technique avec pas mal de conseils. Apprentissage de techniques de réchappe. Apprentissage de l'installation d'une main-courante et d'une tête de puits (permet de mieux visualiser et comprendre la technique et les principes). Révision et apprentissage de nœuds. C'était une chouette journée très complète.

Rose-Marie : Passage de nœud et conversion. Mise en pratique de ce qui avait été vu la veille plus revu de façon super efficace et très pédagogique avec Alexandra et César. Super, merci. Pratique de réchappe sans le basic puis sans descendeur.

En surface : Équipement et main courante. Bref, encore beaucoup de transmissions claires et intelligibles. Merci.

Date : 03/11/2021

Déroulement : Journée observation au Rousti.

Les stagiaires initiateur et perf ont été mélangés et répartis dans quatre groupes : biospéléologie, karstologie avec travail sur les coupoles, topographie et géologie en surface et sous terre.

Les observations de chaque groupe ont été restituées en soirée



Collembole (0,5 cm), papillon (2 cm), mille-pattes (4 cm) et champignon (1 cm) à l'aven du Rousti

Date : 04/11/2021

Lieu : Aven de la Pépette

Participants : Mathilde, Romain - Hélène

TPST : 7H

Objectifs : Équipement sur plaquettes et amarrages naturels jusqu'au fond du P15 (à -101)

Réalisé : Équipement sur plaquettes et amarrages naturels + AS

- Amarrage sur arbre, « point technique », discussion sur les amarrages naturels en entrée de puits.
- Entrée à 9h30, début d'équipement avec dyneema, apprentissage du nœud de tisserand.
- Équipement de la suite de la cavité et équipement en double de l'entrée (objectif : changer le type de public visé pour l'équipement).
- Pendant qu'un équipe, l'autre apprend les techniques de réchappe.
- Apprentissage du positionnement du corps pour déséquiper. Point sur le rôle de l'équipier.

Analyse / bilan : Super contents de notre journée, nous avons rempli les objectifs, qu'ils soient perso ou ceux de l'équipe. Nous n'avons pas eu le temps de nous ennuyer et de nous refroidir. Nous avons travaillé chacun des techniques différentes en même temps. Le fait de devoir verbaliser la suite de l'équipement nous a permis de beaucoup progresser en lecture de cavité. Journée super cool, merci Hélène.

Bio : 2 chiroptères vus à l'aller, un au retour.

Rédacteurs : Romain et Mathilde

Date : 04/11/2021

Lieu : Aven Jacky

Participants : Arthur, Xavier - Michel

Objectifs : recherche équipement sur amarrages naturels et plaquettes

Réalisé : Équipement en 1^{er}. Nœuds de tisserand sur dyneema.

Arrivée à la grille, amarrage sur arbre pour petite main-courante (tour mort + chaise). La seule sangle servira à tenir la grille. Descente sur plan incliné. Équipement de la tête de puits doublé. Rien de compliqué. Amarrages visibles ou évidents. Déjeuner dans une salle avec de nombreux coquillages incrustés dans la paroi. On descend dans une faille. Arthur prend le relais et équipe les 2 puits suivants. On inverse pour déséquiper. Coup de chaud à la remontée.

Analyse / bilan : Nouer toutes les cordes, serrer le kit. Faire réglage des oreilles (d'un chaise double) après passage dans les mousquetons. Passage de nœud à revoir. Gestion du kit à la remontée. Nœud de chaise double tressé à partir d'un chaise simple.

Rédacteur : Xavier

Date : 04/11/2021

Lieu : Aven Autran

Participants : Jean-Louis, Sidonie, Julie - Camille et Alexandra (les 2 au top !!!)

TPST : 7h

Objectifs : Équiper jusqu'à -100 pour la grande explo du lendemain.

Réalisé : Départ 8h40. Petite marche d'approche (5 min au soleil). Sidonie démarre l'équipement, Jean-Louis prend le relais à partir du puits de la toile cirée. Alexandra équipe un méandre et le P19 en hors crue. Julie finit du P19 jusqu'au puits du triangle. Sortie à 17h30 avec l'objectif atteint.

Bio : Un chiroptère au 1^{er} fractio du P10, 3 en bas du P10 et un dans la salle avant le P6 ainsi que 2 serpents à l'aller comme au retour.



Les stagiaires à l'équipement à Autran sous l'œil scrutateur de Camille

Date : 04/11/2021

Lieu : Aven Bourinet

Participants : Sarah, Thibault - P-A (Chaton), César (Précieux)

Objectifs : -108

Réalisé : Rentrés à l'heure !!!

Une fois arrivés sur place et correctement équipés, nous entamons la courte marche d'approche. Chaton s'est fait réprimandé par Précieux lorsqu'il a dégagé l'entrée de la cavité sans aucun respect pour les branches de bois mort. Sarah entame l'équipement de la première tête de puits sous l'œil critique des deux cadres bien dans leur rôle. La cavité est étroite. La descente se passe sans encombre parce que, ben, ça descend en fait !

Pendant ce temps, Chaton et Thibault profitent des rayons du soleil et retardent l'entrée dans l'obscurité. Lorsque la première équipe n'est presque plus à portée de voix, ils se résignent enfin. Ils retravaillent l'équipement légèrement (notamment les devs) et s'entraînent au décrochement. Chaton se plaint de la lumière mais fait une victime bien consentante. Une fois passée la traversée (acrobatiquement !), l'équipe se réunit dans une charmante alcôve (la plus grande rencontrée jusqu'ici) afin de se sustenter.

Thibault reprendra l'équipement pour atteindre le bas du P24. L'équipe le rejoint

pour admirer le puits, affiner le réglage de la dev et observer un beau cône d'arrachement d'un spit dans la calcite.

Déception générale mais il est l'heure de faire demi-tour.

Alors oui, on a pesté ! les mousquetons des mini-kits qui se prennent dans les mains-courantes, les kits qui veulent pas... Bref, on est sortis.

Remarque : Ne pas se déséquiper avant que le trou ne soit refermé ! Si Thibault avait retiré son casque, le bois mort l'aurait assommé.

Analyse / bilan : Nos deux stagiaires ont particulièrement progressé sur cette semaine. Très bon équipement. Utilisation des sangles dyneema super. Nœud patate ! Décrochement au top. Attention à ne pas additionner les déviations et aux mains-courantes un peu longues. Mais c'est du détail ! Au top ! ça frotte pas ! un peu de vitesse et ça sera parfait.

Bio : Un chiroptère observé à l'aller et au retour.

Rédacteur : Thibault

Date : 05/11/2021

Lieu : Aven Autran

Participants : Sarah, Thibault, Romain, Arthur - César, Michel

TPST : 13 heures pour les derniers

Objectifs : Arriver au siphon Blanc (-400) et sortir pour minuit.

Réalisés : Sortie avant 0h00 (23h50) et le reste de l'énergie de la semaine vidé. Départ en deux équipes avec 1h30 d'écart. Descente rapide des puits d'entrée jusqu'à -100 déjà équipés la veille. La première équipe équipe les puits le long du méandre. Arrivés à l'entrée du réseau des Papys, de la rubalise remontant dans les plafonds nous induit en erreur et nous pensons être arrivés au P103. Arthur installe la main-courante pendant que la deuxième équipe arrive. Pause pour manger et se réchauffer. Après une heure, demi-tour et rangement de la corde pour continuer le méandre. 1h30 de perdue... Au P103, Arthur équipe 3 longueurs. Michel et César descendent et les autres attendent en haut. Vu l'heure, la décision est prise de s'arrêter là.

Romain, Sarah et Thibault partent jusqu'au P11 pour remonter des kits et se réchauffer. Une fois tout le monde au P11, séparation en deux équipes. César, Romain et Arthur remontent en tête avec les 3 kits du fond et Thibault, Sarah et Michel déséquipent la suite jusqu'à l'entrée.

Grosse sortie très formatrice. Belle cavité. Objectif non atteint mais on a préféré assurer pour l'horaire. Petit bémol : la cohésion d'équipe n'était pas complète.

Bio : Un rhinolophe à -110 dans la galerie au pied du P3 avant les gours et les lacs de boue, à l'aller et au retour.

Rédacteur : Romain

Date : 05/11/2021

Lieu : Aven Julien

Participants : Jean-Louis, Sidonie, Rose-Marie, Julie - Hélène, Alexandra

TPST : 11 heures

Objectif : Galerie du Costard

Réalisé : Entrée à 10h30. Descente sur un équipement en fixe et visite de la galerie du Costard. Belle galerie en conduite forcée avec des concrétions, des coupoles, ... Beau méandre. Remontée fluide. Sortie à 21h30.



La grande explo à l'aven Julien jusqu'à la galerie du Costard, belle conduite forcée coupée en deux par un puits

G) Fin du stage

Traditionnellement, le stage se termine avec le nettoyage du matériel par le groupe des stagiaires et des cadres perfs. C'est le bon moment pour vérifier les cordes, faire l'inventaire et faire une petite récupération active avec cryothérapie en sus.

Ce moment est toujours mitigé sur le point de vue du ressenti, certains ont les pieds dans l'eau, d'autres lovent les cordes mouillées et s'en foutent partout, d'autres compte au soleil mais avec obligation de résultat sans se tromper le matos.

Quoi qu'il en soit, plus on est de fous, plus on rit et plus on est efficaces !

Nous sommes en charge de nettoyer les kits et les cordes soit une trentaine de kits pour pas loin de 3 km de cordes.

Le timing étant bien serré, les stagiaires commencent seuls pendant que les cadres se réunissent pour faire le bilan du stage en 20 à 30 minutes puis ils rejoignent la masse laborieuse.

La mécanique est bien rodée. Les cordes sont balancées dans l'eau où les joyeux stagiaires et cadres s'échinent à les faire passer et repasser dans les brosses. Les équipes de lovage prennent la suite puis les cordes sont transportées à l'écart et classées par longueur, prêtes à être inventoriées. Pour les kits c'est pareil mais moins fastidieux (pas sur...). N.B. : prendre des bottes hautes et des imperméables !



On frotte à l'ombre et dans l'eau froide brrrr !

Tout le matériel est rebasculé dans les voitures puis, avant d'aller finir les restes, un bilan de groupe est réalisé. Chaque stagiaire et cadre donne ses impressions sur la semaine qui vient de passer. Du positif et du négatif constructif, c'est la règle ! Dans l'ensemble tout le monde est content et a beaucoup appris, tant chez les stagiaires que chez les cadres, l'objectif est rempli !



Puis vient le temps du bilan



Et il ne reste plus qu'à remballer le matériel, le compter et le stocker pour la prochaine fois !

H) Bilan et analyses des choix

On arrive au bilan du stage. Il est évident que tout ce petit monde s'est régalé.

Nous avons donc un groupe de 7 stagiaires inscrits au stage perfectionnement qui s'est vu complété de 2 stagiaires venant de l'initiateur. Pour encadrer ces joyeux spéléo avides de connaissance nous étions 6 cadres dont 4 d'entre nous n'avaient jamais encadré de stage fédéral. Un grand pas pour le spéléo breveté, un grand pas pour la fédé !

Côté observations des cadres, voici les sujets que nous avons travaillés et qui méritent un travail de chaque stagiaire tout au long de leur apprentissage :

- la gestion du kit en progression verticale et horizontale. Il faut que le kit fasse corps avec le spéléo sinon c'est un poids mort qui ne fait qu'entraver la progression. Il faut avoir conscience de sa présence à chaque instant et se poser la question de sa gestion avant même de chercher à passer un obstacle ;
- le positionnement à l'équipement. Gros sujet, plusieurs stagiaires se sont montrés mal à l'aise pour se mettre dans le vide sur la poignée longée ou ne positionnaient pas bien leurs pieds et leur poids du corps pour atteindre les ancrages. Ce sujet pourrait faire l'objet d'un atelier à lui seul ;



Julie à l'équipement sur sa poignée longée au Rousti

- le réglage des nœuds. Il est souvent approximatif. Nous avons partagé nos techniques pour régler un nœud du premier coup. Ce travail peut être fait tranquillement à la maison avec les pieds des chaises et des tables et un bout de corde propre ;
- la tension relâchée. Cette technique est un sujet phare pendant les stages car elle permet de régler au mieux le col de cygne précédent un fractionnement pour une progression du groupe plus fluide. Il faut la travailler encore et encore, c'est dur au début, d'accord d'accord ;
- la lecture de la cavité. A travailler tout au long de la vie du spéléo. C'est en pratiquant en ayant conscience des obstacles que la vision s'affûte et que la lecture devient plus aisée. Il faut analyser la progression que ce soit en déséquipant ou en suivant un groupe, se poser des questions sur le pourquoi du positionnement des ancrages, quitte à enquiquiner les copains de la sortie, tout le monde en sortira grandi ;
- les techniques de secours et de réchappe (conversion, décrochement du bas vers le bas, réchappe) qui sont à travailler régulièrement pour ne pas perdre la main et dans toutes les circonstances. Il faut s'entraîner sous terre pendant les sorties longues ou non ;
- la confiance. Ce sujet là est bien difficile à appréhender. Nous avons eu le droit à du manque et de l'excès de confiance. Le manque de confiance pose problème sur le plan de la rapidité d'exécution car même si les techniques sont connues et assez bien maîtrisées l'équipement se retrouve ralenti et le groupe aussi. Mais il faut bien commencer un jour avec tous les doutes que ça implique. Il faut donc persévérer pour le dépasser. Par contre, à l'inverse il ne faut pas tomber dans l'excès qui lui provoque souvent des erreurs à l'équipement ou à la progression qui pourraient s'avérer fatals le jour où les mauvaises planètes sont alignées.

Côtés retour des stagiaires les principales remarques d'amélioration ci-dessous :

- pour certains stagiaires, le réglage des longes effectué le samedi lors de la vérification du matériel s'est révélé être un fiasco. Il a été refait lors de la séance au Rousti le 01/11 pour la session révision des techniques. Il est évident que le réglage des longes est bien plus efficace in-situ ;
- le rythme du stage a été ressenti comme trop soutenu. Ce rythme avait déjà été repensé suite aux précédents stages avec les soirées thématiques placées avant le dîner pour pouvoir avoir l'après dîner libre pour discuter, se reposer. Vu la motivation des stagiaires, l'après dîner a été choisi pour réaliser l'enkitage des cordes du lendemain pour gagner du temps sur la journée. Mais les jours avançant, la fatigue s'accumulant et ce temps a été vécu comme une corvée. Deux

solutions peuvent être envisagées. La première consiste à ne rien faire après le dîner mais à se lever plus tôt le lendemain pour réaliser l'enkitage et ne pas rogner sur la journée de pratique. La deuxième, qui peut compléter la première, est de prévoir une demi-journée de formation/bonne pratiques de l'enkitage pour que sur le reste du stage les soirées ou matinées d'enkitage soient plus efficaces ;

- le choix du repassage des tests techniques d'un des stagiaires initiateurs lors de la grande expo à Autran a été décrié. Sur ce point, le choix n'était sûrement pas judicieux. Mais cette façon de procéder n'étant plus au programme des futurs stages, additionné au fait que la progression du groupe a été ralentie à cause d'un mauvais itinéraire dans l'aven, il n'y a rien à proposer en terme d'amélioration.

Concernant le retour d'expérience sur la gestion du stage :

- proposer une demi-journée formation et bonne pratique de l'enkitage dès le début du stage. A coupler avec une pratique en falaise ou à l'aven Rousti sur les techniques de conversion réchappe etc. ?
- ne pas binômer un stagiaire en préparation initiateur avec un stagiaire ayant échoué aux tests techniques à l'initiateur. Ce n'est pas motivant pour le stagiaire en prépa initiateur ;
- vérifier systématiquement avant chaque départ du gîte que les stagiaires ont bien le matériel perso minimum à savoir poncho/couverture de survie, moyen de chauffage, frontale de secours et batteries de secours. Et encore plus avant la journée grande expo ;
- reprendre le même cuistot au prochain stage ! Les repas étaient délicieux et les allergiques et autres régimes alimentaires ont pu y trouver leur bonheur ! Bravo !

I) Documentation pédagogique

Les documents pédagogiques utilisés et présentés lors de ce stage se trouvent aux pages suivantes :

- Fiche de CR journalier ;
- Fiche bilan de victime ;
- Tri des espèces invertébrées.

STAGE CSR PACA / COMPTE-RENDU JOURNALIER

<u>Date :</u>	<u>Participants :</u>		
<u>Lieu :</u>			
<u>TPST :</u>			
<u>Objectifs fixés :</u>			
<u>Objectifs atteints :</u>			
<u>Déroulement de la journée :</u>			
<u>Analyse / Bilan :</u>			
Fiche équipement			
<u>Matos Sortis :</u>	<u>Matos restitué :</u>		
<u>Comptage et localisation Chyoptère – ALLER</u>	<u>Comptage et localisation Chyoptère - RETOUR</u>		

Rédacteur :

Note

Fiche bilan: « CEV »



Heure :

1 : Constat de la situation



Conscience : Oui Non

Nom :



Respiration : /min

Prénom :



Pouls : /min

Age :

Sexe : F M

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Echelle de douleur: entourer un chiffre

Taille :

Poids :

Accompagnants de la victime (nombre, état,..) :

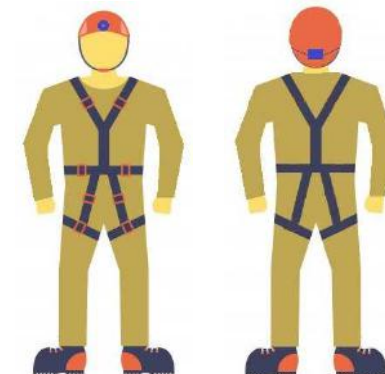
Localisation dans cavité :

Circonstance de l'accident (précisez date et heure):

Lésions apparentes :

Précisez paralysie, hémorragie,
déformation, écrasement, brûlure,
autre...

Afin de prévoir les gestes avant
installation au point chaud.




Troubles de la conscience :


Perte de connaissance (initiale ou retardée), confusion, ... ?


Anomalies respiratoires :



Bruits, gêne, encombrement, amplitude, pause....

Heure : 2 : Evaluation au point chaud

 **Conscience :** Oui Non

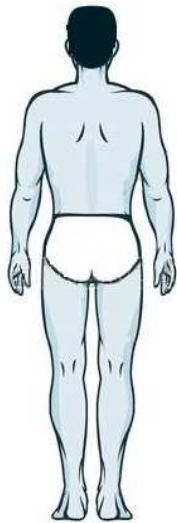
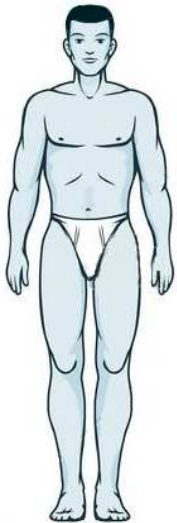
 **Respiration :** /min

 **Pouls :** /min

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 
Echelle de douleur: entourer un chiffre


Nom :
Prénom :


Lésions apparentes :
Localisez sur les schémas et précisez, paralysie, hémorragie, déformation, écrasement, brûlure,... (Face et dos)






Les gestes effectués (soins/immobilisations) :

Heure : 3 : Vérification

 **Conscience :** Oui Non

 **Respiration :** /min

 **Pouls :** /min

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 
Echelle de douleur: entourer un chiffre

Nom :
Prénom :

Traitements :

Vomissements : si oui couleur, quantité

Allergies :

Moral de la victime :

Localisation du point chaud :

Conditions de survie (température, alimentation éclairage...) :

Demande de moyens complémentaires et degrés de priorité :

Nombre de personnes avec la victime, accompagnant(s), sauveteurs :

 **Heure de départ de la fiche CEV : (3 feuilles) :**

Détermination des animaux du sol les plus courants (régions tempérées)

