

EVALUATION D'UNE SEANCE PEDAGOGIQUE

CRITERES	ELEMENTS
ORGANISATION DE LA SEANCE	<ul style="list-style-type: none"> - Objectifs (utiles) - Cohérence objectifs / moyens - Mise en oeuvre effective (matériel...) - Evaluation, critères de réussite de la mise en oeuvre - Sécurité matérielle, renseignements sur cavité
SAVOIR ETRE	<ul style="list-style-type: none"> - Communication - Attitude sécurisante - Disponibilité relationnelle avec le groupe - Dynamisme ("leadership") - Sécurité : vigilance, positionnement par rapport au groupe
SAVOIR FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptation au lieu, au public, aux imprévus - Conduite du groupe : sens de l'organisation, anticipation - Clarté des consignes - Gestion du temps - Temps moteur - Gestion de l'espace - Sécurité : choix des techniques d'encadrement Communication
SAVOIRS	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance du milieu - Adaptation de l'information au public - Connaissance des risques liés à la pratique

Pour évaluer SA séance d'encadrement : 3 questions fondamentales.

1. Y a-t-il eu une intensité suffisante ?

- Temps d'attente / durée totale,
- apport culturel,
- apprentissage technique.

2. Si j'ai le même groupe demain, qu'est -ce que je peux envisager (de plus) ?

- Progression dans l'activité (ou au contraire régression).
- Choix d'objectifs différents dans un lieu différent.

3. Si j'ai un autre groupe demain dans la même cavité, que puis-je améliorer ?

- Analyse objective : ce qui a marché, ce qui a raté.
- Perception de la séance par le groupe : ce qui a plu, ce qui a déplu (Bilan).