



Fédération Française
de Spéléologie

Commission enseignement
Ecole Française de Spéléologie

Journées de Formation Continue (JFC)

1- Présentation

Préambule

Ce stage existe depuis quelques années à titre principalement expérimental. La place des brevetés recyclés dans certaines actions d'encadrement fédérales étant renforcée à partir de 2021, il est certain que ce stage va se généraliser.

Nous pouvons d'ores et déjà anticiper sur des "difficultés" que vous pourrez rencontrer en tant qu'organisateur.

Par exemple le fait que plusieurs niveaux de diplôme soient recyclés en même temps. Comment alors cibler la formation au mieux ? Ou bien le fait que sur deux jours, il est impossible de réviser la totalité du contenu d'un diplôme !

Enseignez des techniques de bases éprouvées et efficaces. Basez-vous sur les demandes des stagiaires (travail à faire en amont lors de l'inscription). Elles reflètent les techniques réellement utilisées sur le terrain. A partir de là voir s'il y a besoin :

- de les revoir (en amenant de petites astuces pour améliorer le confort ou l'efficacité),
- de les corriger (en cas de mauvaise utilisation ou de fausse croyance),
- de les changer (technique limitée en efficacité ou inappropriée).

Pour que les cadres soient recyclés le stage devra être agréé par l'EFS.

Ceci se fait en deux étapes :

1- Pour obtenir un numéro d'agrément il faut inscrire le stage sur l'[interface de gestion des stages](#) .

Il vous sera demandé des informations générales sur l'organisation et de détailler le programme prévisionnel.

2- Une fois le stage réalisé le responsable du stage doit saisir en ligne sur AVENS le compte rendu normalisé. Voir [notice de saisie des Comptes-Rendus Normalisés de stages](#) .

Enfin, pour que la DN EFS puisse suivre l'évolution de ce stage sur le terrain, il vous sera demandé soit de nous envoyer le compte rendu du stage rédigé pour les participants, soit de remplir le questionnaire très succinct que vous trouverez en dernière page.

Dominique FRANK (Doumdoum) référente JFC.



2- Référentiel

Encadrement

L'encadrement est effectué par des cadres recyclés moniteurs ou instructeurs. Le taux d'encadrement ne devrait pas être inférieur à 1 cadre recyclé pour 4 cadres non recyclés.

De la documentation (fichier PDF, Powerpoint) est à disposition pour la présentation des thèmes obligatoires (accidentologie, prévention, réglementation). On la trouve sur le site de l'EFS rubrique [Documentation Stage Journées Formation Continue](#) .

L'organisateur peut, si besoin, solliciter un membre de la DN ou de la DTN pour renforcer l'équipe d'encadrement. Les frais de ce dernier (déplacement, hébergement) sont pris en charge par la FFS.

Objectifs

- Recyclage des diplômes de tous les participants,
- Mise à jour des connaissances techniques et pédagogiques,
- Connaissance du plan de développement fédéral, de l'accidentologie, des outils de prévention des risques, des évolutions de la réglementation,
- Enrichissement des pratiques par l'échange entre pratiquants,,
- Conforter les participants dans leurs compétences de cadres,
- Réactiver leur motivation.

Format

2 jours minimum (de 9 heures J1, à 16 heures J2).

Les temps en salle et les temps sur le terrain sont tout autant importants. Un lieu convivial avec une salle de réunion, et une cavité ou falaise accessible rapidement, proposant la possibilité de monter une variété d'ateliers (petit puits, désescalade, étroiture ponctuelle, etc.) sont nécessaires à la bonne réalisation de ce stage.

Public support

La présence ou non d'un public support relève du choix de l'équipe encadrante. Il peut paraître important d'être au plus proche d'une situation réelle. Mais cela peut aussi engendrer des complications organisationnelles et devenir pénalisant en termes de gestion de temps moteur.



3- Déroulé d'un stage type

En amont

- Etudier les motivations et les demandes des participants au travers des dossiers d'inscriptions,
- Se familiariser avec les thèmes obligatoires (accidentologie, prévention, réglementation, projet fédéral). Des fichiers PDF, Powerpoint, CR de stage, sont à disposition sur le site de l'EFS rubrique [Documentation Stage Journées Formation Continue](#) .
- Si le choix est fait d'utiliser un public support, préparer les participants aux enjeux de la journée.

Journée 1

Présentation du stage, du rôle de chacun, tour de table de présentation et des attentes et besoins de chacun.

En activité (falaise ou cavité) :

Révision et optimisation de différentes techniques d'encadrement (sur agrès mais aussi parade en escalade et passage d'étroiture si ces besoins sont identifiés), de dégagement d'un équipier sur corde (et de réchappe si ce besoin est identifié).

Thèmes abordés en salle :

- L'accidentologie en spéléologie et les outils de prévention des risques,
- L'évolution de la réglementation.

Journée 2

En activité (avec public support ou non) :

- repérage, mise en place d'ateliers techniques pour organiser une séance pédagogique,
- observation du milieu pour réinvestissement pendant la séance pédagogique.

Thèmes abordés en salle :

- Le projet fédéral,
- Autres questions posées par les stagiaires,
- Bilan du stage.

En aval

Compléter le compte rendu normalisé, en ligne sur AVENS. La [notice de saisie des Comptes-Rendus Normalisés de stages](#) .

Si possible, compiler un compte-rendu de stage pour les stagiaires, sur la base de leurs propres retours écrits et photographiques (à envoyer aux participants mais aussi au référent JFC de la DN EFS !)

Si l'organisateur prend l'option de ne pas faire ce compte rendu, merci de compléter et renvoyer le questionnaire ci-joint au référent JFC de la DN EFS.



4- Questionnaire après stage pour référent DN (si aucun compte rendu détaillé n'est rédigé)

Quelles techniques avez-vous enseigné (précisez si vous avez "revu", "corrigé" ou "enseigné") ?

A la descente :

A la remontée :

Avez-vous abordé les parades, le franchissement de passages étroits ?

Comment avez vous abordé les thèmes obligatoires ?

"Accidentologie et prévention" :

"Réglementation" :

"Projet fédéral" :

Avez-vous utilisé un public support ?

Combien de personnes ? Quel type de public ? Pour quelle(s) raison(s) ? Vous a-t-il été utile ?

Quel est votre ressenti général sur ce stage ?

Merci !

