

La journée Observation et mesure en milieu souterrain

Document rédigé par les stagiaires du M3 2013

Eléments de compréhension

Il ne sera pas question ici de délimiter quoi que ce soit mais de s'interroger sur le lien qui existe entre des individus dans leur pratique sportive et/ou scientifique de la spéléologie.

On pourra aborder, sans les opposer, les notions de spéléisme (pratique purement sportive) et de spéléologie (pratique s'ouvrant à la connaissance scientifique).

Il apparaît important que des futurs cadres initiateurs, qui auront comme objectifs premiers de faire découvrir le milieu spéléo à des néophytes, s'interrogent eux-mêmes sur l'environnement scientifique de leur propre pratique.

Il nous a paru intéressant de parler ici de « Sciences du milieu souterrain » plutôt que d'étude karstique ou scientifique afin de souligner la richesse des disciplines qui se rattachent à la spéléologie en général. Nous avons conscience de la redondance des termes mais le vocable « spéléologie » regroupe actuellement trop d'idées différentes dans notre activité pour nous avoir semblé suffisamment pertinent tel quel.

Dans tous les cas il apparaît comme fondamental après ceci que le formateur devra dédramatiser le terme « scientifique » lors de sa présentation.

Cette journée de sensibilisation aux sciences rattachées à la spéléo pourra être menée comme une des clés pédagogiques du stage, dans la mesure où les stagiaires seront amenés à réfléchir sur les moyens de mise en œuvre de leur approche scientifique de la cavité-école, ce à travers une série de fiches pédagogiques et les apports qu'ils leur sembleront intéressants d'aborder sur site.

Le formateur qui animera cette journée ne sera pas nécessairement un scientifique de formation mais il devra avoir suffisamment de connaissance dans la discipline qui lui servira de support. Il devra garder en mémoire l'approche du milieu qu'il aura pu avoir lors de son cursus (un moniteur est également un équipier scientifique).

Les stagiaires seront sensibilisés à devenir, si ce n'est des auxiliaires aux travaux de scientifiques, au moins à être des pratiquants attentifs et sensibilisés au milieu dans lequel ils évoluent. Ils devront comprendre l'utilité de la protection d'un environnement fragile et s'interroger sur leur propre pratique.

Il faut garder à l'esprit qu'ils formeront des personnes n'ayant aucune connaissance sur le milieu souterrain et qu'ils seront les premiers ambassadeurs de notre activité auprès d'un large public.

Il est possible que l'un des stagiaires ait des compétences dans une des disciplines abordées. Il sera alors judicieux d'utiliser ses compétences et de l'intégrer dans l'équipe d'animation de la journée.

D'une manière générale il sera bon de rappeler qu'il existe un lien et un dialogue entre le spéléo et le scientifique qui ne pratique pas forcément notre activité, et/ou ne peut pas visiter toutes les cavités. Les remarques et observations demeurent donc précieuses pour toute personne étudiant

les sciences rattachées à la spéléo.

On pourra ainsi insister au cours de la journée sur la manière la plus judicieuse des prises de mesures ou des observations faites. L'idée étant d'amener le stagiaire à réfléchir sur les capacités de mise en œuvre d'une mesure et comment en faire part au scientifique qui lui demandera d'aller prendre les effectuer.

Le fil conducteur de la journée sera de susciter chez des futurs cadres l'envie de se former en suite dans les disciplines rattachées à la spéléo. D'une certaine manière la suite logique serait que le stagiaire désire suivre une formation d'équipier scientifique.

Déroulé de la soirée

La soirée durera environ une heure.

Le formateur présentera les différentes disciplines scientifiques rattachées à la spéléo. On parlera rapidement de tous les aspects géologiques et hydrologiques, aspects qui auront pu être déjà abordés lors de la soirée de présentation du massif où se déroule le stage.

On pourra également évoquer le lien qui existe entre l'homme et le monde souterrain (art pariétal et archéologie).

Enfin rappeler qu'il existe une vie sous terre pourra permettre de clore la présentation de l'ensemble des sciences de la spéléologie.

Le formateur aura aussi intérêt dans son discours à décrire les champs d'études de chaque discipline, leurs perspectives et enjeux ; c'est à dire ne pas se borner à des choses réductrices mais souligner les différents ponts qui les relient.

L'objectif prioritaire du formateur restera d'attiser la curiosité des stagiaires et de ne pas perdre de vue que le lendemain sera consacrée à la mise en pratique.

Le formateur présentera la zone d'étude et définira des champs de recherche qui permettront de mettre la cavité sous un jour différent à l'issue de la journée du lendemain et du travail en commun. On pourra choisir de composer des groupes de 2 à 3 personnes qui choisiront leur sujet d'étude à l'issue de la soirée ou de remettre cela au lendemain si la soirée est déjà trop avancée.

Déroulé de la journée d'étude scientifique

On rappellera brièvement les enjeux exposés la veille, et on composera les équipes si cela n'a pas pu être fait précédemment.

Il serait intéressant, dans la mesure du possible, de s'arrêter, pendant le trajet menant au site d'étude, sur un point de vue afin d'embrasser une vision d'ensemble du massif.

L'étude du site se fera donc par petits groupes, supervisés par le formateur.

Des fiches pédagogiques sont mises à disposition du formateur. Elles pourront servir de support aux travaux de la journée. A défaut et suivant les opportunités d'études offertes par le site, le formateur pourra adapter ces fiches, voire en créer de nouvelles en suivant le même esprit. Il sera alors intéressant pour l'Efs d'avoir accès à ces nouvelles fiches afin d'enrichir le référentiel.

L'étude du site durera la matinée seulement afin de pouvoir consacrer l'après-midi à l'analyse

des prises de données, à la mise au clair de la présentation de chaque équipe, et le cas échéant à la rédaction d'un court compte rendu de la journée qui pourra être inséré dans le rapport de stage.

Chaque équipe présentera le résultat de son travail aux autres. Un temps d'analyse et de réflexion de l'ensemble des travaux permettra d'ouvrir d'autres champs possibles d'études du site.

Il serait intéressant de sensibiliser en fin de journée les stagiaires sur l'état actuel des recherches dans les disciplines qu'ils auront approchées, et ce bien sûr dans la mesure du possible.