

# ALBUM CHAUVÉ-SOURIS

## Niveau : cycle 3

**Brain-storming élèves** : quels animaux vivent dans les grottes ? - *en groupe*-

- les chauves souris

Que savez-vous sur les chauves-souris ?- *en groupe*-

- beaucoup de clichés : recherches sur internet sur mode de vie, habitat, nourriture, prédateurs, reproduction....caractéristiques des chauves-souris

Qu'est-ce qui pourrait arriver à une chauve-souris que l'on puisse raconter dans un album ?

= anthropomorphisme immédiat : - *individuel puis mise en commun* -

- déménagement,
- trop froid, trop chaud ,
- mal au ventre,
- trop de bruit,
- difficultés pour s'endormir,
- peur de certains bruits ( crainte du prédateur ),
- elle se perd dans la grotte et ne retrouve plus sa famille ( sa maman surtout )

**Caractéristiques de l'album** : - *en groupe* -

- un héros ( une héroïne ),
- des déclencheurs : bruit, froid, chaud, mal au ventre...
- action initiale : la petite chauve-souris va se promener dans la cavité,
- série d'événements : une chouette la poursuit, elle la "sème" mais elle se perd,
- une aide extérieure : elle rencontre une autre chauve-souris qui la ramène à bon port,
- tout est bien qui finit bien,

**Production d'écrit**: - *individuel puis mise en commun* -

- se limiter à un événement par page,
- raconter toute l'histoire en se pliant à cette règle, tout en respectant la structure du récit ( introduction, déclencheurs, péripéties, conclusion – cf caractéristiques de l'album )

**Illustrations** :

- premier travail sur la représentation de la roche en peinture : travail à l'éponge sur les tons bruns/ocre ( on peut aussi travailler directement sur du papier kraft )
- représenter une chauve-souris qui semble sympathique puis l'agrandir et la reproduire plusieurs fois pour la coloriser ( un attrait certain pour les mangas est ressorti )
- représenter une colonie de chauve-souris,
- représenter une chouette,

( pour des plus jeunes on peut imaginer travailler avec des photos puisées sur internet, photocopiées et placées sur les fonds )